

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Структурного подразделения детский сад №3  
Протокол от 27.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №2  
пгт Серышево  
В.А. Заварухина  
от 27.08.2024 г.  
Приказ № 115



**План работы по обеспечению психолого-педагогической помощи воспитанникам из числа семей участников СВО  
в структурном подразделении детский сад №3**

Мероприятие	Ответственные
<b>Еженедельно</b>	
Организовать мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Педагог-психолог, воспитатели возрастных групп
Представить отчет о результатах мониторинга заведующему ДОО	Педагог-психолог
Сформировать список детей участников СВО, которых включили в группу повышенного психолого-педагогического внимания (далее – ПППВ)	
<b>Ноябрь</b>	
Провести практикум для воспитателей возрастных групп «В вашей группе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у воспитанника и правильно на них реагировать»	Педагог-психолог
Разработать рекомендации педагогам «Правила в общении с детьми участников СВО»	
<b>Декабрь</b>	
Провести видеоурок для родителей, как распознавать типичные реакции тревоги у детей и подростков	Педагог-психолог
<b>Январь</b>	
Провести психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды	Педагог-психолог
<b>Февраль</b>	
Провести семинар для педагогов «Педагогическая поддержка обучающихся с высокой тревожностью»	Педагог-психолог

<b>Март</b>	
Разработать рекомендации родителям «Как говорить с детьми о СВО»	Педагог-психолог
<b>Апрель</b>	
Разработать рекомендации участникам образовательных отношений «Как реагировать на проявления острых поведенческих реакций ребенка»	Педагог-психолог
<b>В течение года</b>	
Организовать заседание ППк по разработке стратегий психолого-педагогического сопровождения детей группы ПППВ	Председатель ППк
Обеспечить досуговую занятость детей участников СВО, привлекать их к культурно-просветительским мероприятиям	Педагог-психолог, воспитатели возрастных групп
Формировать благоприятный психологический климат и дружелюбную среду в возрастной группе, которую посещает ребенок участника СВО	
Создать условия для доверительного общения и эмоциональной поддержки детей участников СВО	
Организовать взаимодействие с родителем, не принимающим участие в СВО	
Включить учащегося в культурно-образовательное пространство и благоприятный микросоциум	
Реализовывать программы по формированию коммуникативных навыков, развитию эмоционального и социального интеллекта	Педагог-психолог
Обеспечить взаимодействие с органами социальной защиты в случае, если необходимо принять дополнительные социальные меры поддержки учащегося	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог,
Рассказать детям участников СВО, членам их семей, педагогическим работникам, как можно получить психологическую помощь и психолого-педагогическую поддержку	Старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог
Напомнить участникам образовательных отношений о номерах круглосуточной экстренной анонимной кризисной помощи	
Рассказать участникам образовательных отношений о номерах горячей линии по вопросам урегулирования конфликтов в ДОО, медиации и примирения в образовательных организациях	

Рассказать участникам образовательных отношений об информационных ресурсах для обращения за психологической помощью	
Рассказать участникам образовательных отношений о ресурсах государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»	Заведующий, старший воспитатель
<b>По мере необходимости</b>	
Провести индивидуальную углубленную диагностику детей группы ПППВ	Педагог-психолог
Корректировать нарушения социализации и адаптации в детском коллективе	Воспитатель, педагог-психолог
Принимать меры по социальной защите ребенка участника СВО	Воспитатель, педагог-психолог,
Повышать правовую грамотность ребенка и его родителя	
Корректировать психолого-педагогические риски, трудности в проявлении состояний, поведении, адаптации и содействовать социально-психологической реабилитации детей участников СВО	Специалисты сопровождения, социальные партнеры
Разработать рекомендации для педагогов об особенностях взаимодействия с детьми участников СВО при пережитой ими острой фазе утраты на разных возрастных этапах	Педагог-психолог
Разработать рекомендации для педагогов «Как вести себя в ситуации кризисного состояния воспитанника»	
Реализовать программы кризисного сопровождения детей участников СВО, которые погибли при исполнении обязанностей военной службы	
Организовать коррекционную работу по переживанию горя с воспитанниками, которые потеряли родителя – участника СВО	
Разработать рекомендации для педагогов, как поддержать воспитанников, которые проживают стрессовые состояния, утрату	
Обеспечить взаимодействие с организациями здравоохранения в связи с необходимостью оказывать экстренную специализированную медицинскую помощь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель, медицинский работник
<b>По решению ПШк, в соответствии с планом сопровождения</b>	

Разработать планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей группы ПППВ	Педагог – психолог, старший воспитатель
Организовать психологическое консультирование детей группы ПППВ	Педагог-психолог
Организовать психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей, которые проживают ситуацию расставания с родителем – участником СВО, травматическое событие или утрату родителя	
Организовать индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми группы ПППВ	
Организовать мониторинг социальной ситуации развития детей группы ПППВ	Педагог-психолог
Вести профилактику отклоняющегося поведения воспитанников группы ПППВ, развивать навыки преодоления трудных жизненных ситуаций	